**ANALISIS DEL PROBLEMA**

En Colombia solo un pequeño porcentaje de los estudiantes que logran el título de bachiller logran acceder a la educación superior, se estima que de cada 100 bachilleres solo 20 o 25 logran ingresar a una universidad. Por esta razón los estudiantes que hoy en día tienen la oportunidad de estudiar, deben hacer lo posible por cursar el total de las materias que están incluidas en su pensum en el menor tiempo posible.

Para una carrera universitaria con título de profesional el estudiante hace una estimación del tiempo que puede demorarse en terminar todas las asignaturas, que por lo general oscila entre los 8 y 10 semestres, pero en muchas ocasiones en ese lapso de tiempo surgen inconvenientes que hacen que esta estimación de tiempo se alargue un poco más.

El hecho de que esto suceda le generará problemas al estudiante, sobre todo por dos cosas: una es que el estudiante tendrá que invertir más dinero ya que tendrá que pagar el doble del valor de lo que cuesta una materia, la otra es que el estudiante tendrá que invertirle más tiempo a una materia y en general a la carrera en su totalidad.

Uno de los inconvenientes que hace que el tiempo de estudio se alargue es el hecho de que el estudiante pierda una o más cursos. Pero en este punto el estudiante puede preguntarse ¿Por qué se pierde una materia? Sin embargo esta pregunta puede tener varias respuestas, porque no le aporta a su desarrollo profesional, porque no es de su interés, porque es una materia muy complicada, entre otras. Pero sea la que sea la respuesta lo cierto es que para obtener el título que cada estudiante requiere de su carrera.

Algo que es perentorio ya sea en una carrera profesional, técnica o tecnóloga es que el estudiante debe aprobar todos los cursos y en lo posible por su beneficio con una nota alta, que lo convierta en un profesional óptimo dentro del mercado laboral.

El estudiante puede llegar a pensar que una curso no le aporta nada a su desarrollo profesional porque quizás sea una curso que no va a aplicar directamente en un empleo, solo por poner un ejemplo en la ingeniería, es posible que un profesional de la ingeniería de sistemas no aplique la física al desarrollar un software o una aplicaciones para dispositivos móviles, así mismo como un profesional de la ingeniería de alimentos no utilice en campo una materia de algoritmia y programación.

Pero a pesar de que todas estas premisas puedan ser o no ciertas el estudiante debe completar el total de sus asignaturas para poder lograr su título de pregrado.

Otro de los inconvenientes que tiene el estudiante es que en ocasiones por varios motivos no se le da el seguimiento adecuado al contenido de una asignatura. El estudiante puede verse en ocasiones atosigado por la cantidad de cursos en los que está inscrito y a su vez por la cantidad de trabajos y requerimientos que tiene una asignatura lo cual por lo general hace que descuide una o más de los cursos.

Cada curso tiene su plan de trabajo y cada docente tiene su metodología para llevar la materia.

Precisamente por esto es posible que en ocasiones el estudiante no pueda completar a cabalidad con los requerimientos de una materia, completar tareas, quices, talleres, exámenes y parciales.

Esto se puede dar porque el estudiante tiene una carga académica pesada y opta por dedicar más tiempo a algunas asignaturas descuidando otras, que al igual son requisitos para aprobar un semestre. Si un estudiante no tiene la organización suficiente es muy probable que pierda una asignatura, lo que se puede dar porque no tiene en mente una tarea que debe entregar, la fecha de un quiz o la de un parcial, así mismo puede suceder que pierda un curso porque no tiene presente las notas que se han generado a lo largo del curso. Si el estudiante sabe cuáles son las notas que lleva y cuales las que le faltan para aprobar la asignatura puede dedicarle tiempo a completar las tareas o trabajos que tienen un peso o valor más alto dentro de la asignatura. En caso de que el estudiante tenga un quiz o parciales cercanos y no se prepare con la antelación suficiente hará más alta la probabilidad de que los resultados no sean óptimos y que las notas sean muy bajas a lo largo de la asignatura.

Para cualquier estudiante es frustrante el hecho de perder una materia y por consiguiente el hecho de tener que repetirla en el siguiente periodo académico, esto genera una serie de problemas para el estudiante.

En Colombia está ligado el salario con el título universitario, por esto se analiza en primer lugar la parte económica del problema en mención.

En primer lugar el hecho de que un estudiante pierda asignaturas durante el desarrollo de su carrera universitaria, implica hacer un gasto adicional a lo que se tenía planeado al iniciar sus estudios de pregrado debido a que tendrá que pagar dos o más veces por cada asignatura que no aprueba.

Por otro lado el hecho de que esto retrase la obtención del título como profesional se verá reflejado en que una posibilidad de asenso sea cada vez más lejana.

El otro factor que afecta el hecho de perder una asignatura es el tiempo ya que repetir una materia le implicará al estudiante invertir tiempo que en el mejor de los casos sería utilizado para realizar otras actividades, como el aprendizaje de otro idioma o la especialización en algún tema específico de la carrera.

Una de las desventajas de alargar el tiempo que se permanece en la universidad es que el salario no aumenta a menos que la cantidad de experiencia sea mayor, para demostrar esto la siguiente tabla que muestra el salario de una persona con respecto a su experiencia adquirida después de obtener el título:



“*Con relación al salario promedio, se analiza el ingreso base de cotización (IBC) al régimen contributivo de los cotizantes dependientes. Es importante señalar que esta medida del salario subestima en cierta medida el ingreso personal dado que recoge solo las remuneraciones laborales y no incluye los ingresos que provienen de otras fuentes.*

*La tabla de salario por año de grado muestra que los ingresos aumentan a medida que aumenta el tiempo de graduado de la persona. Como se observa, mientras que un graduado del año 2001 ganaba en el año 2012 un promedio de $2.247.010, un graduado del año 2011 solo ganaba $1.391.882 en el mismo año. Estos datos confirman la teoría económica que contempla la experiencia laboral como un determinante del aumento de los ingresos del individuo.”*

*Tomado de* [*http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/w3-article-195067.html*](http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/w3-article-195067.html)

Para comprender mejor esta tabla se realizó la siguiente gráfica:

En la gráfica se ve reflejada como aumenta de forma lineal la cantidad de dinero que gana un profesional con respecto a la cantidad de años de experiencia, de esto se puede deducir que el perder tiempo o cursos en el desarrollo de la carrera repercutirá en “perder” dinero.